

Принят на педсовете  
 «29» 08 2022г.  
 Протокол № 01

Утверждаю:  
 И.о.директора МОУДО «Жарковский Дом  
 Детского творчества»  
 Аксёнова Е.Г.  
 Приказ № 60 от 08.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 МОУДО «ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность дополнительных общеразвивающих программ		Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на каждую учебную группу	Итого часов в неделю
				Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Художественная	1.	Бисероплетение	групповое	1	1	12	1-4 классы	2	2
			групповое	2	1	10	2-4 классы	2	2
	2.	Домисолька	групповое	1	1	12	1-4 классы	4	4
	3.	Очумелые ручки	групповое	1	1	12	1-9 классы	6	6
	4.	Вышивка крестом	групповое	1	1	12	1-4 классы	2	2
			групповое	2	1	10	2-4 классы	4	4
	5.	Ритмика	групповое	1	2	24	1-4 классы	1	2
	6.	Аккорд	индивидуальное	1	-	5	5-11 классы	По2ч на обуч.	10
		Аккорд (ансамбль)	групповое	1	1	7	5-11 классы	1	1
	7.	Звездочка	групповое	1	1	12	1-4 классы	3	3
	8.	Силуэт	групповое	1	1	12	5-9 классы	8	8
	9.	Фокус	групповое	1	1	12	5-9 классы	2	2
10.	Творческая палитра	групповое	1	2	24	1-4 классы	2	4	

			групповое	2	2	20	2-4 классы	2	4
			групповое	1	1	12	5-11 классы	6	6
			групповое	2	1	10	6-11 классы	4	4
	11.	Теремок	групповое	1	1	12	2-4 классы	6	6
	12.	Волшебный крючок	групповое	1	1	12	1-4 классы	4	4
			групповое	2	1	10	2-4 классы	2	2
	13.	Авиасудомodelисты	групповое	1	1	12	1-11 классы	4	4
Техническая			групповое	2	1	10	2-11 классы	4	4
	14.	Светофорик	групповое	1	1	12	1-4 классы	2	2
Социально – педагогическая			групповое	2	1	10	2-4 классы	2	2
	15.	Азимут	групповое	1	1	12	5-9 классы	6	6
Туристско-краеведческая	16.	Родные истоки	групповое	1	1	12	1-4 классы	2	2
					27	308			

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план ежегодно принимается и утверждается педагогическим советом учреждения.

Учебный план направлен на реализацию качественно новой лично – ориентированной развивающей модели дополнительного образования и призван обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к занятиям;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебный план отражает реализацию программ по направленностям:

### 1. Художественная направленность.

Данная направленность включает программы:

1. по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театру
2. по декоративно-прикладному творчеству.

Программы первой группы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в мероприятиях, конкурсах, смотрах).

Программы второй группы предусматривают развитие творческих способностей детей, развитие интереса к декоративно – прикладному творчеству, формированию навыков и умений работы с различным природным материалом и инструментами, развитие творческого мышления и конструкторских способностей. Реализация программ предполагает участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах.

## **2. Социально – педагогическая направленность.**

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

## **3. Техническая направленность.**

Программы формируют у детей навыки конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умение претворять авторскую техническую идею в технический продукт. Реализация программ предполагает участие в показательных выступлениях, соревнованиях, выставках, конкурсах.

В данном направлении действует 2 группы.

## **4. Туристско-краеведческая направленность.**

В туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей наблюдается широкий тематический спектр программ: по видам туризма (спортивному, пешему, водному, горному и др.), пограничным образовательным областям (геологии, спелеологии, экологии, этнографии, генеалогии, ОБЖ и др.), по видам деятельности (исследовательской, экскурсоводческой, экспедиционной, музейно-поисковой и др.), комплексные, где осуществляется синтез туризма и краеведения, краеведческо-культурологические, детских общественных объединений туристско-краеведческой направленности. Целью этих программ является овладение учащимися знаниями, умениями и навыками туристско-краеведческой деятельности, использование потенциала активных форм туризма и краеведения для решения проблем эффективной адаптации подростков и юношей к жизни, изучение истории родного края, оформление и пополнение экспозиции историко-краеведческого музея. укрепления их физического и психологического здоровья, социальной реабилитации, коррекции и интенсификации личностного развития.

Учебный план Дома детского творчества имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение, дает возможность развивать личность воспитанника в контексте культуры и компетентностного подхода, удовлетворяет интересы воспитанников, их родителей и педагогов.

